

## Расчет оценки качества управления расходами бюджета

за 1 полугодие 2022 года

Управления образования

$$Q3 = 60/60 * 100 = 100,00$$

Расчет осуществлен по совокупности баллов полученных по применимым показателям оценки качества (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга оценки качества финансового менеджмента),

где  $Y3 = 5+5+10+5+5+5+5+5+5+5+5=60$   
 $MAX3=60$

<i>n/n</i>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Баллы</b>	<b>Максимально возможное кол-во баллов, которое может получить ГАБС</b>
<b>1. Показатели качества управления расходами бюджета на обеспечение выполнения функций казенных учреждений</b>			
1.2	$P=652574,8/661263,6*100=98,69$	5	5
1.3	$P=652574,8/1141249,5*100=57,18$	5	5
1.4	$P=204133,4/252353,6*100=80,90$	10	10
1.5	$P=0$	5	5
	<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>25</u></b>	<b><u>25</u></b>
<b>2. Показатели качества управления расходами бюджета на выполнение функций АУ и БУ</b>			
2.1	$P=0$	5	5
	<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b>3. Показатели качества управления расходами бюджета на социальное обеспечение и иные выплаты населению</b>			
3.1	$P=0$	5	5
3.2	$P=0$	5	5
	<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>
<b>4. Показатели качества управления расходами бюджета на исполнение судебных актов</b>			
4.1	$P=0/1=0$	5	5
4.2	$P=0/26=0$	5	5
4.3	$P=0/652574,8*100=0$	5	5
4.4	$P=0/457267,3*100=0$	5	5
	<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>20</u></b>
	<b>Всего баллов:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**Расчет оценки качества ведения бюджетного учета и составления  
бюджетной отчетности**

**за 1 полугодие 2022 года**

**Управления образования**

$$Q5 = 10/10 * 100 = 100,00$$

Расчет осуществлен по совокупности баллов полученных по применимым показателям оценки качества (приложение 5 к Порядку проведения мониторинга оценки качества финансового менеджмента),

где  $Y5 = 5 + 5 = 10$   
 $MAX5 = 10$

п/п	Расчет показателя	Баллы	Максимально возможное кол-во баллов, которое может получить ГАБС
1	P=0	5	5
2	P=0	5	5
	<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>

Исп. Тимохина Н.В.